# الْبِيْلِيْنِيْلِكُونِيْنِ الْمُنْ الْمُنْعِلِلْمِلْلِلْمِنْ الْمُنْمِلِلْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ

تعليم الرسل الإثني عشر أو

تعليم الرب للأمم بواسطة الرسل الإثني عشر

# تعليم الرسل الإثني عشر

#### ΔΙΔΑΧΑΙ ΤΩΝ ΔΩΔΕΚΑ ΑΠΟΣΤΟΛΩΝ

# تعليم الرب للأمم بواسطة الرسل الإثني عشر

Διδαχὴ κυρίου διὰ τῶν δώδεκα ἀποστόλων τοῖς ἔθνεσιν

# الفصل الأول

١ يوجد طريقان: واحد للحياة وآخر للموت^، والفرق بين الطريقين
 كبير،

لا أما طريق الحياة فهو أولًا: "أن تحب الرب الذي خلقك"، وثانيًا: "أن تحب قريبك كنفسك". وكل ما لا تريد أن يُفعل بك، لا تفعله أنت أيضًا بالآخر".

" إن تعليم هذه الأقوال هو: "باركوا لاعنيكم، صلُّوا من أجل أعدائكم" "، وصوموا لأجل مضطهديكم، لأنه أي فضل لكم إن أحببتم الذين يحبونكم؟ أليس الأمم أيضًا يفعلون هكذا؟ أما أنتم فأحبُّوا من يكرهكم" ، ولن يكون لكم عدو.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΉ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΑΤΈΡΩΝ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΏΝ ΣΥΓΓΡΑΦΩΝ, ΤΟΜΟΣ ΔΕΎΤΟΡΟΣ, ΑΘΉΝΑΙ 1955, Σελ. 215 - 220

أ الترجمة الحرفية: "اتعاليم"

<sup>&</sup>quot; الترجمة عن الأصل اليوناني القديم المنشور في:

<sup>&</sup>quot; في رسلة برناياس: طريق للنور والأخر للظلمة انظر أيضًا: أو ٣١ : ٨، مت ٧ : ١٣، ١٤. النظر: مت ٢٧ : ٢٧ - ٣٩، سي ٧ : ٣٠.

۱۰ انظر: منت ۷ : ۱۲.

١٠ انظر : مت ٥ : ١٤٤ ـ ٦٦ .

۱۰ انظر ومث ۵ و ۶۹ ا

ابتعدوا عن الرغبات اللحمية والجسدية". مَنَ لطمك على خدك الأيمن فحوَّل له الآخر أيضًا لتكون كاملًا ومنْ أجبرك اأن تمشي معها ميلًا واحدًا، فاذهب معه اثنين. إذا أخذ آحد منك ثوبك، فأعطه رداءك أيضًا. ومَنْ آخذ الذي لك فلا تطالبه"، ولا حتى لأنك تستطيع".

ق "كل مَنْ سألك أعطه ولا تُطالبه" الأن الآب يريد أن يهب الجميع من مواهبه الخاصة طوبى لمَنْ يُعطي حسب الوصية ". فإنه يكون بلا لوم الويل لمَنْ يأخذ الأنه إذا كان أحد بأخذ وله احتياج سيكون بريئًا الما إن لم يكن محتاجًا فسيعطي حسابًا عن السبب والهدف الذي أخذ من أجله إنه سيكون في شدة وألم، وسيتم استجوابه عمًا فعله، ولن يخرج من هناك إلّا بعد أن يوفي الفلس الأخد".

٦ وحول هذا الموضوع فقد قيل: لنعرق صدقتك في كفيك إلى أن تعرف لمَنْ تعطيها".

# الفصل الثاثي

١ الوصية الثانية في التعليم.

γ لا تقتل"، لا تكن فاسفًا (ού μοιχεύσεις)"، لا تفسد

۱۲ انظر: ۱ بط ۲: ۱۱.

<sup>&</sup>quot; انظر : مت ٥ : ٢٩ - ٢٤.

<sup>&</sup>quot; أي حتى إن كنت تستطيع أن تفعل ذلك لا تفعله.

١٠ انظر: ست ٥ : ٢٤، لو ٦ : ٣٠.

<sup>&</sup>quot; وحدت هذه الجملة في الرؤية الرابعة لكتاب الراعي لهرماس.

۵ انظر رست ٥ ؛ ٢١ ؛ لو ١٢ ؛ ٩٩.

١١ انظر: سي ١٢: ١.

۱۰ انظر بخر ۲۰ با ۱۳ بنگ ۱۷ ب

<sup>&</sup>quot; انظر: خر ۲۰: ۱۶: تث ٥: ۱۸. (حسب السيعينية: خر ۲۰: ۱۳).

الصبيان، لا تنزنِ (οὐ πορνεύσεις)، لا تسرق"، لا تمارس السحر"، لا تستخدم المواد المخدرة السامة، لا تقتل جنينًا في البطن، لا تقتل طفلًا مولودًا"، ولا تشته ما لقريبك".

٣ لا تحنث "، لا تشهد بالزور"، لا تتكلم بالشر على الآخرين، ولا تفكر فيما لحق بك من الإمانة في وقت سابق ".

٤ لا تكن ذا رأيسين ولا ذا لمسانسين"، لأن اللمسان المردوج فَخَ للموت".

• لا يكن كلامك كانبًا أو فارغًا، بل مملوءًا بالعمل.

٦ لا تكن طمَّاعًا، ولا خاطفًا، ولا مراثيًّا، ولا شريرًا، ولا متكبرًا ولا تصنع المكائد الشريرة ضد قريبك.

٧ لا تكره أحداً "، بل وبخ بعضًا"، وصلٌ لأجل البعض الآخر وأحبب الآخرين أكثر من نفسك.

#### الفصل الثالث

١ يا بُنيَّ، اهرب من كل شر ومن كل ما يشبهه.

٧ لا تكن غضوبًا فالغضب يقود إلى القتل، ولا حسودًا، ولا تكن مخاصمًا حاد الطباع، لأن من كل هذه الأمور تتولد كل أنواع القتل.
٣ يا بُنيَّ، لا تكن شهوائيًّا، لأن الشهوة تقود إلى الزنا، ولا تكن

<sup>&</sup>quot; انظر: خر ۲۰ ؛ ۱۵: تث ۱ ؛ ۱۹. (حسب السيطية: خر ۲۰ ؛ ۱۵).

<sup>&</sup>quot; انظر: ثث ۱۸: ۱۰

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> انظر با خر ۲۱ با ۲۲، ۲۳.

<sup>&</sup>quot; انظر: خر۲۰: ۱۲، تث ۱۰: ۲۱.

١٦ انظر : ١١ ١٩ : ١١، مت ٥ : ٢٣.

۱۳ انظر: خر ۲۰: ۱۱، تث ۲: ۲۰

<sup>11</sup> Hade : ( & V : 4 ) A : V 1.

التظر : ابن سيراخ ٥ : ١٤، ٦ : ١.

<sup>&</sup>quot; انظر: أم ٢١ : ٦.

<sup>&</sup>quot; حرفيًا: كل إنسان (πάντα ἄνθρωπον).

٣ انظر: لاو ١٩ : ١٧.

قبيح الكلام، ولا متعالي العين، لأن من كل هذه الأصور يتولد الفسق".

٤ يا بُني، لا تتنبأ من خلال معرفة صوت الطيور وطيرانها، لأن هذا يقودك إلى عبادة الأوثان. ولا تكن ساحرًا، ولا منجمًا، ولا تمارس عادات التطهُر الوثنية. ولا ترغب في رؤيتها أو سمعها"، لأن من كل هذه الأمور تتولد عبادة الأوثان.

ه يا بُنيُّ، لا تكن كذابًا، لأن الكذب يقود إلى السرقة. لا تكن
 محبًا للمال ولا للمجد الباطل، لأن من كل هذه تتولد السرقات.

٦ يا بُنيَّ، لا تكن متذمرًا، لأن التذمر يقود إلى التجديف، ولا تكن متشبثًا برأيك عنيدًا "، ولا مؤذيًا للآخرين، لأن من كل هذه الأمور يتولد تشويه سمعة الآخرين.

٧ كن وديعًا، لأن الودعاء يرثون الأرض ٦٠

 ٨ كن طويل الأناة، ورحيمًا، ومُسللًا، وهائتًا™، وصالحًا، ومرتعدًا دائمًا من الكلمات التي سمعتها.

٩ لا ترفع ذاتك أ، ولا تُزُهُ بنفسك. ولا تلصق نفسك بالمتكبرين، بل لتكن حياتك مع الأبرار والمتواضعين.

١٠ تقبّل كل ما يحدث لك على أنه خير، عللًا أنه لا يحدث شيء
 بدون سماح الله".

<sup>&</sup>quot; الفرق بين النسق (μοιχεία) والزنى (πορνεία)، إنه في النسق يكون أحد الأطراف منزوجيا أو كليهما، بينما الزنى يحدث بين طرفين غير منزوجين. (المُراجع) "كلمة: "سمعها" (ἀκούειν) ثم ترد في النص اليوناني المنرجم عنه، ولكنها جاءت في النص المنشور في الموسوعة الإلكترونية TLG. (المراجع)

٣٠ انظر ؛ ٢ بط ٢ : ١٠.

<sup>&</sup>quot; انظر: مر ۳۱: ۱۱، مت ٥: ٥.

٣ انظر: إش ٦٦ : ٢.

٣٠ انظر: لو ١٨ : ١٤.

۱۱ انظر: مت ۱۰ : ۲۹.

# الفصل الرابع

١ يا بُنيُّ، الْكر ليلًا ونهارًا مَنْ يكلمك بكلام الرب أ، أكرمه كما تُكرم الرب أ، لأنه حيث يكون الحديث عن الرب، فهناك يكون الرب حاضرًا أيضًا.

٢ اجتهد كل يوم لتكون في وجود القديسين، فتريحك كلماتهم.
 ٣ لا تطلب الخلافات والانشقاق، لكن وطند السلام بين المتخاصمين. احكم بعدل ولا تُحاب الوجوه عندما نشير إلى الأخطاء.

لا تكن مترددًا بين هذا أو ذاك.

٥ لا تفتح يدك عند الأخذ، وتطبقها عند العطاء".

٦ أعط عندما تملك بيديك" كفارة" عن خطاياك.

٧ لا تتردّد في العطاء، وإذا أعطيت لا تتذمّر، لأنك ستعرف من هو المجازي الصائح عن العطية ".

٨ لا تصرف المحتاج"، واقتسم كل شيء مع أخيك، ولا تقل إن هذه الأشياء خاصة بك، لأنه إن كنتم تقتسمون ما هو أبدي فكم بالحري ما هو فان".

٩ لا ترفع " يدك عن ابنك أو ابنتك، بل علَّمهم منذ الحداثة مخافة

<sup>&</sup>quot; انظر : عب ۱۳ ؛ ۲ .

<sup>\*</sup> انظر: سى ٧ : ٢٩ ـ ٣١ مث ١٠ : ٥٤.

<sup>&</sup>quot; انظر : تَتُ ١٥ : ١٧ مسي ٤ : ٣٦. (حسب السبعينية: سي ٤ : ٣١ )

<sup>&</sup>quot; انظر: طو £ : ٨.

<sup>&</sup>quot; علاقة الصدقة بالكفارة تتكرر كثيرًا في التقليدين اليهودي والمسيحي. انظر مثلًا: طوبيت \$ 1 1 1 الانتأخروا عن فعل \$ 1 1 1 الانتأخروا عن فعل الإحسان، فإنه يخلص من الموتر" انظر أيضًا: أثناسيوس، راهب من الكنيسة القبطية، اللايداخي أي تعليم الرمل، الطبعة الشنية، حس ١٦٤.

هٔ انظر : أم ۱۹ : ۱۷.

تا انظر: سي ٤: ٥.

۱۳ انظر: روه۱: ۲۷.

<sup>&</sup>quot; الفعل اليونائي المستخدم هذا هو (٥٥١٥ ἄρεῖς)، هو يعني أيضًا: "لا تنزع، لا تعنع"، والمعنى المقصود هذا هو عدم التهاون أو التقصير أو التساهل في التربية. (المراجع)

الله

١٠ لا تأمر بغضب عبدك أو خادمتك اللذين يترجيان نفس الإله، لثلا يفقدا مخافة الله\*\*، لأن الله لا بأتي ليدعو حسب الوجوه، ولحكنه يدعو أولئك الذين قد هيأهم الروح.

١١ أمّا أنتم أيها العبيد، فاخضعوا لسادتكم كمثال لخضوعكما لله بخوف وتوقير ...

١٢ ابغض كل رباء وكل ما لا يُرضي الرب.

۱۳ لا تهمل وصایا الـرب، بل احفظ ما تسلمته بدون زیادة ولا نقص.".

١٤ اعترف بزلاتك<sup>30</sup> في الكنيسة: ولا تذهب للصلاة بضمير غير نقى. هذا هو طريق الحياة.

#### الفصل الخامس

ا أما طريق الموت فهو، قبل كل شيء، شرير، ومليء باللعنة، والقتل، والفسق، والشهوات، والـزنـى، والسرقة، وعبادة الأوثـان، والسحر، والتسميم"، والخطف، وشهادات الـزور، والرياء، والنفاق، والخيانة، والكبرياء، والخبث، والعناد، والطمع، والكلم القبيح، والحسد، والوقاحة، والانتفاخ، والزهو.

لويسلك فيه أيضًا مضطهدو الصالحين، كارهو الحق،
 محبو الكذب، مَنْ لا يعرفون أجرة البر، مَنْ لا يتبعون الصلاح ولا

<sup>&</sup>quot; انظر: أف ٦ : ٩.

<sup>&</sup>quot; انظر: أف 1 : ". الكلمة اليونانية المستخدمة هذا هي: (αἰσχύνῃ) وهي تعني حرفيًا بحياء أو بخجل. (المُراجع)

١٠ انظر: تت ٤ : ٢ ، ١٣ : ١ .

النظر: يع ٥ : ١٦.

<sup>&</sup>quot; الكلمة اليونانية المستخدمة هذا (φαρμακίαι) تعني أيضًا استخدام العقاقير في أغراض السحر، أو استخدام المواد السامة.

الحكم العادل، الذين يراعون الشر وليس الخبر، المبتعدون عن الوداعة والصبر، محبو الأباطيل، الذين يسعون وراء المقابل، ومَنْ لا يرحمون الفقير، ولا يتألون مع المتألمين، غير عارفين لخالقهم، وفاتلو الأطفال، مفسدو خليقة الله، المعرضون عن المحتاج، الذين يسببون ألمًا للمتضايقين، المدافعون عن الأغنياء، الذين يحكمون بالظلم على الفقراء، المقترفون كل أنواع الخطايا، ليتكم تتجون أيها الأبناء من هذه الأمور جميعها.

#### القصل السادس

١ احذر لثلا يضلك أحد عن طريق هذا التعليم، فإنه بذلك يعلمك
 ما يبعدك عن الله.

۲ إن استطعت أن تحمل نير الرب كله، فإنك ستصير كاملًا "، أما إذا ثم تستطع، فافعل ما تستطيع أن تفعله.

٣ أما عن الطعام، فاحتمل بقدر ما تستطيع (من صوم)، واحذر كا الحذر مما يُذبح للأوثان، لأنها عبادة آلهة مائتة.

#### الفصل السابع

١ أما بخصوص المعمودية، فعمدوا هكذا: بعد أن تقولوا أولًا كل هذه االصلوات، عمدوا باسم الآب والابن والروح القدس"، بماء جار".

<sup>&</sup>quot; الكلمة البونانية: (ἀνταπόδομα) تعني: المقابل، التعويض، العوض، الأجرة، الجزاء، المتوبض، المعرض، الأجرة، الجزاء، المتوبة المعتبة وقد تُرجِمت هذه العبارة (διώκοντες ἀνταπόδομα) خطأ في بعض النرجمات العربية للديداخي إلى "مضطهدو المجازاة" وهي غير واضحة المعنى، ويبدو أنه قد حدث لبس لدى المترجم هنا في ترجمة كلمة (διώκοντες) وهي "اسم فاعل" مشتق من الفعل (διώκοντες)، وهذا الفعل يعني: "أتبع، أسير وراء" كما يعني أيضًا: "أضطهد"، لذلك فعن الأقرب أن تُترجم إلى "الذين يسعون وراء المقابل والجزاء". (المراجم)

<sup>&</sup>quot; انظر: مت ۱۱ : ۲۹ .. ۳۰

النظر: مت ۱۸: ۹۹.

<sup>&</sup>quot; انظر: يو 4 : ١٠ ١١. ١١.

لا فاإذا لم يكن لديك ماء جار، فعمد بماء آخر
 (ἄλλο ὕδωρ) من وإذا لم تستطع بماء بارد فبماء ساخن.

٣ وإذا لم يكن لديك أيُّ منهما: فاسكب ماءُ "على الرأس ثلاث مرات باسم الآب والابن والروح القدس.

٤ قبل المعمودية ليصُم الذي يُعمَّد والذي يعتمد ومَنْ بمكنه من الآخرين. وأوص الذي يعتمد أن يصوم يومًا أو يومين قبل المعمودية!.

# الفصلالثامن

١ لا تكن أصوامكم مع المرائين "، فإنهم يصومون في يومي الإثنين والخميس من الأسبوع، أما أنتم فصوموا يومي الأربعاء والجمعة".

٧ لا تُصلوا كما يصلي المراؤون، بل كما أمر السيد في إنجيله، فصلوا هكذا: أبانا الذي في السماء، ليتقدس اسمك، ليأت ملكوتك، لتكن مشيئتك، كما في السماء كذلك على الأرض، خبزنا الضروري، امنحنا إياء اليوم، وانرك" لنا ما علينا" كما نسامح نحن أيضًا من هم مديونين إلينا، ولا تدخئنا في تجربة لكن نسامح نحن أيضًا من هم مديونين إلينا، ولا تدخئنا في تجربة لكن

<sup>&</sup>quot; غالبًا يقصد هذا ماءً غير جار. (الفراجع)

<sup>&</sup>quot; هنا سبك الماء على الرأس جائز عند نُدرة وجود الماء، وهو يخطف عن فكرة المصودية بالرش، وقد سمحت به الكنيمة فيما بعد في حالة المرض الشنيد، حيث يعجز المربض عن النزول في المعمودية، ويسميه البعض: (clinical baptism). انظر: القمص تادرس يعقوب ملطي، المدخل في علم الباترولوجي (الأباء الرسوليون)، جزء أول، (كنيسة مارمرقس الرسول والبابا بطرس خاتم الشهداء، الإسكندرية: ١٩٩٥)، ص ٢١٢.

۱۰ انظر: مت ۱ : ۱۱.

<sup>&</sup>quot; ذكرت "القوانين الرسولية" سبب الصوم يرمي الأربعاء والجمعة أنهما يوما الذيانة والدفن. وكان اليهود يصومون الإثنين والخميس.

<sup>&</sup>quot; الفعل اليوناني (ἄφες) يعنى: "اترك، سلمح، اغفر " (المُراجع)

<sup>&</sup>quot;؛ العبارة اليرنانية (τῆν ὀφειλὴν ἡμῶν) المستخدمة هذا تعني: "ديننا". (المُراجع)

نجنا من الشر"، لأن لك القدرة والمجد إلى الآباد"."

٣ مكذا تصلون ثلاث مرات في اليوم".

#### الفصل التاسع

١ أما عن الإفخارستيا، فاشكروا هكذا:

٢ أولًا لأجل الكأس اتقولون: نشكرك يا أبانا لأجل الكرمة المقدسة التي لداود عبدك<sup>™</sup>، التي أعلنتها لنا من خلال يسوع ابنك<sup>™</sup>، لك المجد إلى الآباد.

٣ ولأجل كسر الخبز القولونا: نشكرك يا أبانا من أجل الحياة والمعرفة التي أعلنتها لنا من خلال يسوع ابنك، لك المجد إلى الآباد.

٤ وكما كان هذا الخبرا المكسور منثورًا فوق الجبال، ثم جُمع وصار اخبرًا واحدًا"، هكذا لتجتمع كنيستك من حدود الأرض إلى ملكوتك، لأن لك المجد والقدرة بيسوع المسيح إلى الآباد.

الأ يأكل أحد ولا يشرب من الإفخارستيا التي لكم، إلا المعمدون باسم الرب، لأن الرب قال عن ذلك: "لا تعطوا القدس للكلاب"."

#### الفصل العاشر

١ بعد أن تشبعوا، اشكروا هكذا:

الكلمة اليونائية (τοῦ πονηροῦ) صفة استخدمت كاسم، وتعني: "الشر أو الشرير."
 "دينتا". (المراجع)

۱۳ انظر: مت ۱: ۱ - ۱۳.

الانظر: دا ٦: ١٠، مزهه: ١٧، أع ٣: ١، ١٠: ٩.

<sup>27</sup> انظر: ثو ا : 19.

ث يستخدم الكاتب كلمة واحدة للإشارة إلى دارد ويسوع و هي: (τοῦ παιδός σου)، وهي التعني: "فتك، ابنك". (المُراجع)

١٦ انظر: يو ١١ : ٥٢.

۳ انظر : مک ۲ ؛ ٦.

لا نشكرك أيها الآب القدوس، من أجل اسمك القدوس"، الذي أسكنته في قلوبنا، ومن أجل المعرفة والإيمان والخلود، التي أعلنتها لنا من خلال يسوع ابنك. لك المجد إلى الآباد.

٣ أنتُ أيها السيد، القادر على كل شيء، جبلت الكل من أجل اسمك، ومنحت الناس طعامًا وشرابًا، ليتمتعوا بهما كي يشكروك. أما نحن فقد وهبتنا طعامًا وشرابًا روحيين، وحياة أبدية من خلال ليسوعًا ابنك.

قبل كل شيء نشكرك، لأنك قادر ``. لك المجد إلى الآباد.

انكر، يا رب، كنيستك، لتخلصها من كل شر، وتكمّلها في محبتك". اجمعها من الرياح" الأربع إلى ملكوتك، الذي أعدنته لها. لأن لك القدرة والمجد إلى الأبد.

٦ لتأت النعمة، وليمض هذا العالم. هوصنًا™ لإله داود™. مَنْ كان قديسًا فليتقدَّم، ومَنْ لم يكن فليتب. ماران أثا™. آمين

٧ اسمحوا للأنبياء أن يشكروا بقدر ما يريدون™.

### الفصل الحادي عشر

١ فمَنْ جاء وعلُّمكم بكل هذه التعاليم التي ذكربًاها سابقًا،

۱۱ انظر: یو ۱۲: ۱۱.

<sup>&</sup>lt;sup>۱۲</sup> انظر: رز ۱۱ : ۱۷.

۳۰ انظر ۱ پر ۲ : ۹.

<sup>&</sup>quot; انظر : مت ٢٤ : ٣١ (المقصود هذا هو الأربع جهات).

 <sup>&</sup>quot; هناف أرامي يستخدم للشكر والنسبيح.

۳ انظر زمت ۲۱ ر ۹ م۱۰.

۲۲: ۲۲ کو ۱۱ : ۲۲.

<sup>&</sup>quot; في الجماعة المسيحية الأولى، تمتع الأنبياء بميزة الصلوات الليثورجية العرة كما يشاءون وذلك بسبب الموهبة المعطاة لهم، وهذه الميزة تمتع بها الأساقة بعد ذلك لبعض الوقت (الدفاع الأول ليوستينوس ١٧ : ٥). وهناك نبص مقابل نبي المراسيم الرسولية (١٠ : ٢١ : ٦)، حلَّ فيه القسوس محل الأنبياء في تكميل الصلوات الليثورجية، ولكن لم يكن لهم المحق في التصرف في الليثورجية كما يرينون على مجينهم انظر: أنتاسيوس (راهب من الكنيسة التبطية)، الديداخي أي تعليم الرسل، الطبعة الثانية، ص ١٧٩.

اقيلوه.

٢ أما إذا كان من يُعلَّم قد انحرف لتعليم آخر يقود للهلاك، فلا تسمعوا له ". بينما إذا أراد أن يزيديكم معرفة وبرًّا بالرب، فافبلوه كقبولكم للرب.

٣ أما عن الرسل والأنبياه "، فافعلوا هكذا وفقًا لتعليم الإنجيل "،
 ٤ كل رسول بأتيكم، فليكن مقبولًا مثل الرب.

وإلاً أنه لا يمكث عندكم أكثر من يوم واحد"، وإذا كانت توجد ضرورة أو لحتياج فليبق يومًا آخر، أما إذا مكث لمدة ثلاثة أيام فهو نبي كانب.

٩ عندما يمضي الرسول، لا يجب أن يأخذ شيئًا، إلا ما يكفيه من الخبر حتى يجد مأوى له". أما إذا طلب مالًا " فهو نبي كاذب.

٧ لا تمتحنوا كل نبي يتكلم بالروح ولا تمددروا عليه أحكامًا،
 لأن كل خطية ستُغفر " أما هذه الخطية فلن تُغفن

٨ ليس كل مَنْ يتكلَّم بالروح هو نبي، بل مَنْ له سلوك الرب. ".
لأنه من السلوك يتم التمييز بين النبي الحقيقي والنبي الكاذب".

٩ وكل نبي بُهيَيْ بالروح مائدة، فلا يأكل منها، وإذا لم يفعل ذلك، فهو بكل تأكيد نبي كانب.

۱۱ انظر : یو ۲ : ۱۰ .

<sup>&</sup>quot; يذكر نص الديداخي ثلاث قنات يشتركون في التعليم المسيحي: (١) المعلمون، وهم أناس مميزون بقدرتهم على تعليم الإيمانيات والمقائد المسيحية، (٢) الرسل، وهم المبشرون بالإنجيل ويمكن أن نطلق عليهم "المرسلون"؛ (٣) الأنبياء، وهم لهم مواهب يستطيعون بها أن يتمدوا ويعزرا ويشجعوا ويوبخوا ويحفزوا العستمعين إليهم.

۱۰ انظر: مت ۱۰ : ۵ ۵ ۹

<sup>\*\*</sup> الرسول بنبغي أن يستمر في التحرك من مكان إلى مكان، والعمل الذي بدأه في مكان يمكن أن بتابعه أخر، أما هو فيتابع تحركه.

الله انظر و ميث ۱۰ و ۱ و ۱ و ۱ و ال

المحرفيّا: (ἀργύριον) فضلة، رهي تحقي المال في الوقت الحاضر.

<sup>&</sup>quot; انظر: مت ۱۲: ۳۱.

١٠ ساوك الرب يعنى عدم القنية والتواضع وبذل الذات في المشمة. انظر: في ٦٠: ٢١.

۱۳ انظر : مث ۷ : ۱۹ .

١٠ وكل نبي يعلم الحق، إن كان لا يعمل بما يعلمه، فهو نبي
 كانب.

١١ كل نبي حقيقي مختبر، ويتمم سر الكنسية في العالم، ولا يُعلِّم (الآخرين) أن يعملوا مثلماً يعمل هو، فلا تدينوه أنتم، لأن دينونته مع الله. لأنه هكذا كان يفعل أيضًا الأنبياء الأقدمون.

۱۲ كل مَنْ قال بالروح: أعطوني مالًا أو أشياء أخرى، لا تسمعوا له. أما إذا قال أعطوني من أجل الآخرين المحتاجين، قلا يجب أن يُدان.

# الفصل الثأني عشر

اقبلوا كل مَنْ يأتي باسم الـرب^٬٬ ثم بعد ذلك اختبروه حتى تعرفونه، لأنه سيكون لكم التمييز بين الحق والزائف٬٬

 لا فإذا كان الآتي عابر سبيل، فأعينوه بقدر ما تستطيعون، ولا يجوز أن يبقى عندكم أكثر من يومين أو ثلاثة إلًا عند الضرورة.

٣ فإذا أراد أن يبقى عندكم، وكان صاحب حرفة، فليعمل ويأكل^.

٤ أما إن لم يكن صاحب حرفة، فاهتموا بالأمر حسب بصيرتكم النافئة؛ كيف لا يعيش بينكم شخص مسيحي بلا عمل.

إذا لم يبغ أن يعمل، فهو متاجر بالسيح<sup>1</sup>. واحترزوا من مثل هؤلاء.

۱۳۰ انظر ز مت ۲۱ ز ۹.

١٠ الترجمة الحرفية هي: تمييز اليمين والبسار.

۱۰ انظر: ۲ تس۳ : ۱۰

النظر: ١ تي ٦ : ٥.

#### الفصل الثالث عشر

١ كل نبى حقيقى يريد أن يقيم معكم، فهو يستحق طعامه".

 ٢ وكذلك المعلم الحقيقي، فهو أيضًا يستحق طعامه كعامل (ὅσπερ ὁ ἐργάτης).

٣ فَلْتُؤخذ كل بكور "نتاج للمصرة والبيدر والبقر وأبضًا الغنم وتُعطى للأنبياء، لأنهم رؤساء كهنتكم.

إذا لم يكن عندكم نبي، فأعطوا الفقراء.

٥ إذا صنعت خبرًّا، فخُذ الباكورة وأعطها حسب الوصية.

المنسا، إذا فتحت وعاء خمر أو زيت، فخذ الباكورة وأعطِ
 اللانبياء،

٧ خُد باكورة المال والثياب وكل مقتنياتك بحسب تقديرك وأعطِ
 حسب الوصية \*\*.

## الفصل الرابع عشر

ا عند اجتماعكم يوم الأحد الذي للرب<sup>6</sup>، اكسروا الخبز وقدموا الشكر الله، بعد أن تكونوا قد اعترفتم بخطاياكم، لتكون تقدمتكم طاهرة.

٢ لا يجتمع معكم كل مَنْ كان على خلاف أو خصام مع رفيقه حتى يتصالحا"، لكى لا تصبح تقدمتكم باطلة.

٣ لأن الرب قال: "في كل مكان وزمان، قدِّموا لي ذبيحة طاهرة،

<sup>&</sup>lt;sup>40</sup> انظر : مت ۱۹ ؛ ۱۹ .

٣٠ انظر : هر ٢٢ : ٢٩، تنت ١٨ : ٣، ٤ .

عا انظر : عد ١٥ : ١٠٠، ٢١.

<sup>&</sup>quot; انظر أرز ١ : ١٠ هي حرفيًا: "يوم الرب (κυριακήν) الذي للرب (κυρίου)" لأن يوم الأحد كان يُسمى يوم الرب

۱۱ انظر: مت ۱۵: ۳۳، ۲۴.

لأني ملك عظيم، يقول الرب، واسمي عجيب بين الأمم"."

#### الفصل الخامس عشر

ا ولهذا أقيموا عليكم أساقفة وشمامسة جديرين بالرب، رجالًا ودعاء، غير محبين للمال أم صادقين، قد اختبروا، لأنهم يخدمونكم خدمة الأنبياء والمعلمين أم ...

٣ لا تحتقروهم، لأنهم رجال مُكرَّمون مع الأنبياء والمعلِّمين "`.

٣ وجُهوا بعضكم بعضًا، لا بغضب بل بمودة "، كما تعلَّمتم في الإنجيل". وكل مَنْ ينحرف لله سلوكة مع شخص آخر، فلا تسمحوا له أن يتحدث في شيء بينكم، أو يسمع شيئًا عندكم، إلى

۱۹ انظر : ملا ۱ : ۱۹

<sup>&</sup>quot; إذا كان الفصل السابق قد ذكر الاجتماع الافخارستي وكسر الخبز والاعتراف ضمن خدمة بوم الأحد، لهذا فمن الضروري أن يكون لكل جماعة اساقتها وشمامستها.

<sup>&</sup>quot; قد أثارت عبارة "شمامسة وأساقفة" الجدل لمدة طويلة. قارن: (في ١: ١). وتلاحظ هنا صبيغة الجمع في "أساقفة"؛ فلو كان الكاتب يقصد المصطلح بمعناه الرسمي المتأخر فلا بد أنه كان يقصد في ذهنه مواقف متعددة أو مواضع متعددة، ولكن من المحتمل أنه في تلك المرحلة المبكرة من عمر الكنيسة كان المصطلح في صبيغة الجمع يعني هنا "الأسقف مع قصوسه". وحتى مصطلح الشماس لم يكن قاطغا في معناه الرسمي والوظيفي في تلك الحقبة حيث نجد أن العهد الجديد في (رو ١٥: ٨ و مر ٩: ٣٥) قد استخدم نفس المصطلح مع المسيح نفسه رئيس الكهنة، كما أن الرسل وبعض الرجال المميزين قد سموا أيضا معًا بالشمامسة كما نرى في (١ كو ٣: ٥؛ كو ١: ٧، ٤: ٧؛ ١ تس ٣: ٢؛ ١ تى ٤: ٢).

۱۰۰ انظر: ۱ تي ۴ : ۴، ۸.

<sup>&</sup>quot;" يميز نص الديداخي هذا بين فريقين من رجال الكنيسة: (١) الأساققة والشمامسة؛ (٦) الأنبياء والمعلمون. المجموعة الأولى تلخذ سلطانها كقادة الكنيسة من خلال سيامتهم بواسطة الرسل أو خلفاتهم (انظر: ١ تي ٤ : ١٤ ٥ - ٢٢)، أما المجموعة الثانية فيفضل مواهبهم والمجموعتان تخدمان الاحتياجات الروحية للشعب، ويزعم البعض أن الانبياء كانوا يتمتعون بدرجة كهنوتية ولكن هذا لا يتضع بشكل قاطع من نص الديداخي رغم مقارنتهم برؤساء الكهنة في (١٠ : ٣)، كما نجنهم في (١٠ : ٧) يتمنعون بأفضلية خاصة في احتفال الإفغارستيا.

<sup>&</sup>quot;" تُلاجِظ هذا أن كاتب الديداخي يوصمي بعدم احتفار الأسافة والشمامسة وأن يُعاملوا مثل الأنبياء والمطمين، والحقيقة أن هذا التميز الذي كنن للأنبياء والمعلمين عن الأسافقة والشمامسة يؤكد قدم تاريخ كتابة نص الديداخي.

من حرفيًا: بسلام

۱۱۰ انظر : مت ۵ ؛ ۲۲ ـ ۲۳.

الآماء الرسوليون

أن يتوب.

اعملوا صلواتكم وصدقاتكم وجميع أعمالكم بحسب ما تعلمتم في إنجيل ربنا".

#### الفصل السادس عشر

ا اسهروا لحياتكم، لا تسمحوا لمصابيحكم أن تنطفى، ولا لأحقاؤكم أن تضعف ""، بل كونوا مستعدين دائمًا لأنكم لا تعرفون الساعة التي يأتي فيها الرب".

٢ اجتمعوا كثيرًا لبحث الأمور المهمة الخلاص! نفوسكم، لأن كل زمان إيمانكم سيكون بالا فائدة، إن لم تكونوا كاملين في الوقت الأخير.

٣ لأنه في الأيام الأخيرة، سيكثر عدد الأنبياء الكذبة والمُضدين، وسنتحول الخراف إلى ذئاب "، والمحبة إلى كراهية ".

٤ وعندما يـزداد الإثـم، يُبغضون بعضهم بعضًا، ويُضطهدون ويسلمون بعضهم بعضًا، وحينتَّذ سيظهر مُضل العالم كابن كابن لله". وسيصنع آيات وعجائب"، وستُسلم الأرض ليديه، وسيرتكب أفعالًا غير لائقة لم تحدث مطلقًا منذ الدهر.

عينتُذ ستدخل الخليقة كلها في معنة التجربة، وسوف يُعثر الكثيرون ويضلون، أما الذين سيصبرون في إيمانهم، فسينجون " من

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> انظر : مث ۲ : ۱ - ۱۸.

۱۰۰ انظر : لو ۱۲ : ۲۵ .

۱۱۰ انظر : مت ۲۵ ؛ ۲۲، ۲۶،

١٠٠ انظر : مت ٧ : ١٥.

ا ۱ انظر : مت ۲۱ ؛ ۱۲ .

۱۱۰ انظریمت ۲۶ با ۸، ۹.

۱۱۱ انظر: رو ۱۲ : ۹.

۱۱۱ انظر: ١ اس ٢ : ٤.

۱۱۲ انظر زمت ۲۴ ز ۲۴.

۱۱ انظر : مث ۲۵ : ۱۳ .

لعنته.

٣ حينئذ تظهر علامات الحق، أولاً: علامة انشقاق السماء، ثم علامة صوت البوق"، وثالثًا: قيامة الأموات.

٧ ولكن هذا لن يكون للكل،بل كما قيل: "سيأتي الرب ومعه جميع القديسين"."

٨ حينتُذ ينظر العالمُ الربُ آتيًا على سحاب السماء ١١٠٠.

۱۱۱ انظر: مت ۲۲: ۲۱.

<sup>&</sup>quot; انظر: زك ١٤ : ٥، ائس ١ : ١٧، ١ كو ١٥ : ٢٣.

۱۱۱ انظر : مت ۲۶ : ۳۰.